

Forest Glen Middle School Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) onivo Lekòl 2023 - 2024

School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2023 - 2024

Deklarasyon Misyon

Kreye epi kenbe yon kominote aprantisaj ki an sekirite elèv ak adilt ki anbrase nouvo opòtinite pou aprann ak grandi ansanm atravè eksperyans angaje - pandan y ap demontre respè, responsablite, ak responsablite pou tèt nou ak youn pou lòt.

Angajman Paran ak Fanmi

Forest Glen Middle School va kolabore epi angaje paran ak gadyen nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan prepare planifikasyon, revizyon, epi amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon direktiv/plan angajman paran ak fanmi epitou lekòl la ap chache kolaborasyon fanmi pou devlopman plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b), esepite lè yon pwogram eskolè jwenn egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri a pouvike gen reprezantasyon adekwa paran ak gadyen timoun ki ap patisipe [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Mizajou regilye ki gen rapò ak Tit I fèt nan reyinyon Konsèy Konsiltatif Lekòl la chak mwa. Dat pou tout reyinyon yo pral pibliye nan kòmansman ane lekòl la epi rapèl yo pral pataje ak fanmi yo atravè mesaj Parentlink, bilten lekòl nou an, ak sit entènèt lekòl la twa jou davans chak reyinyon. Yo envite paran yo patisipe nan reyinyon SAC yo pou yo patisipe nan pran desizyon yo epi pou yo kontwole pwogrè yo. Paran yo enkli tou nan desizyon y ap pran sou fason yo pral depanse lajan Tit I ki rezève pou angajman paran ak fanmi yo. Yo itilize lyen paran yo, sitwèb lekòl la ak bilten nouvel yo pou anonse evènman k ap vini yo omwen twa jou davans.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Forest Glen Middle School va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran ak fanmi, nan kad efò pou anseye paran ak gadyen sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib, enkli men pa limite ak lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram Enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPEY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; ak Title VI [Seksyon Iwa 1116(e)(4)].

Kontaj	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Title III (ESOL)	Y ap òganize sware paran yo pou fè paran yo okouran de sèvis ESOL distri a ki disponib ak fason pou jwenn aksè yo. Y ap bay paran yo resous pou ede pitit yo reyisi lekòl.

Reyinyon chak Ane pou Paran

Forest Glen Middle School va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la va lanse envitasyon bay tout paran ak gadyen (responsab) timoun ki ap patisipe epi lekòl la dwe ankouraje-yo patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran ak gadyen sou patisipasyon lekòl la anba pati sa epitou esplike kondisyon egzijib pati sa a, esplike dwa paran ak gadyen ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire, evidans baze sou rechèch (pou piplis senk ane) sou enplimantasyon efikas ak konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen (responsab) envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite Espesifik	Frekans ak Dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon Enplimantasyon ak Efikasite
Open House 6yèm ane ak reyinyon anyèl Tit 1	One ; August	Mapp, K. Carver, I and Lander, J (2023). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success	Fèy enskripsyon paran yo ak ajanda
Open House 7yèm ak 8yèm ane ak reyinyon anyèl Tit 1	One ; August	Mapp, K. Carver, I and Lander, J (2023). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success	Fèy enskripsyon paran yo ak ajanda

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Forest Glen Middle School va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, tankou reyinyon lematen oswa leswa, anba pati sa, lekòl la ka itilize finansman pou depans transpòtasyon pou fanmi, gadri timoun piti, oswa vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran epi fanmi [Section 1116(c)(2)].

FGMS pral òganize plizyè fòmasyon akademik, pandan y ap bay gadri ak rafrechisman. Sijè yo pral enkli Evalyasyon Panse Elèv yo nan Eta Florid, Fwa Istwa, Ekspozisyon Atizay Pèfòmans, ak yon Seminè pou Paran ESOL. FGMS ap gen ladan tou evènman nan maten ak nan aswè. Anplis de sa, gwoup la, koral, ak lòt klib lekòl yo pral prezante nan evènman yo ak fòmasyon nan yon efò pou ogmante patisipasyon fanmi an.

Ranfòse kapasite

Forest Glen Middle School va mete anplas/enplimante aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran/gadyen, yon fason efikas, epitou lekòl la va soutni yon patenarya ant lekòl konsène a, paran/gadyen ak kominote a nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ede anba pati sa – [Seksyon 1116(e)]. Dekri ki aksyon lekòl

la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon (trening), ki va ede paran ak gadyen travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit yo, tankou atelye fòmasyon literasi epi izaj teknoloji [Section 1116(e)(2)]. Enkli evidans baze sou rechèch (piplis senk ane) sou enplimantasyon efikas epi konsève dokimantasyon, asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman.

Aktivite Espesifik	Frekans ak Dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon Enplimantasyon ak Efikasite
Wildcat Rush	One ; August	The Annie E. Casey Foundation (2023). <i>Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Non-profits and Schools</i> . Retrieved from http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Fèy enskripsyon paran yo ak Agenda
ESOL Family Night	One ; September	The Annie E. Casey Foundation (2023). <i>Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Non-profits and Schools</i> . Retrieved from http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Fèy enskripsyon paran yo ak Agenda
Forest Glen Extravaganza – Open House	One ; January	The Annie E. Casey Foundation (2023). <i>Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Non-profits and Schools</i> . Retrieved from http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Fèy enskripsyon paran yo ak Agenda

Fòmasyon ak Trening Estaf

Forest Glen Middle School va ofri trening sa-yo pou enfòmasyon pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè/direktris lekòl ak lòt estaf, epi avèk konkou paran/gadyen, esplike enpòtans ak itilite apò paran/gadyen epi kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran epi gadyen kòm patnè egalego, enplimante, egzekite epi kowòdone pwogram angajman paran ak fanmi, epi jan pou tabli bon relasyon ant paran, gadyen epi lekòl-yo [Section 1116(e)(3)]. Enkli evidans baze sou rechèch (piplis senk ane) sou enplimantasyon efikas epi konsève dokimantasyon, asire tout paran ak responsab envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman.

Aktivite Espesifik	Frekans ak Dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon Enplimantasyon ak Efikasite
PD – Cultural Sensitivity	One ; December	Strengthening Families, Center for the Study of Social Policy (2023). Retrieved from http://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/2/5/2023/12Strong-Families-Brochure_ADA.pdf .	Fèy enskripsyon paran yo ak Agenda

Lòt Aktivite

Forest Glen Middle School va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominotè ki enplike nan aktivite angajman paran ak fanmi; lekòl la va òganize lòt aktivite, tankou sant resous pou paran ak fanmi, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran ak gadyen nan edikasyon pitit-yo; lekòl la va founi tout lòt èd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite angajman paran ak fanmi anba seksyon lwa sa, paran ak gadyen ka fè demann pou aktivite [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Sant Resous Paran, pwogram apre lekòl, sant volontè nan sal PTO. Anplis de sa, nou pral fè reyinyon PAWS ak Madanm G chak mwa kote envite envite ap antre pou pale ak paran yo sou diferan estrateji ak zouti pou ede pitit yo gen siksè nan lekòl presegondè.

Kominikasyon

Forest Glen Middle School va bay paran ak gadyen elèv ki ap patisipe [Seksyon lwa 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon atan osijè tout pwogram-yo dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tèks evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv, nòt ak rezilta obtani

- nan tès Leta ki teste nivo konesans elèv; tès ki bay defi ; epi [Section 1116(c)(4)(B)];
- Si paran ak gadyen fè demann lan, opòtinite òganize reyinyon regilye kote paran ak gadyen ka fòmile sijesyon ak lide-yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon ki anrapò ak edikasyon pitit yo; epi reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi
 - Si plan pwogram onivo lekòl la anba Section 1114 (b) pa satisfè pou paran ak gadyen timoun ki ap patisipe, soumèt kòmantè paran/gadyen fè sou plan an lè lekòl la va mete plan an aladispizyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].

FGMS pral itilize notifikasyon alekri oswa oral bay paran yo atravè bilten, feyè, chapit lekòl, sit entènèt, rezo sosyal, ak sistèm Parent Link pou notifiye fanmi yo sou aktivite ak evènman yo.

Aksesibilite

Forest Glen Middle School va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman paran ak fanmi pou tout paran, gadyen, ak manm fanmi (enkli paran, gadyen ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran, gadyen, epi manm fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò eskolè egzijib anba seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj paran ak gadyen ka konprann [Section 1116(f)].

FGMS ap bay tradiktè nan tout reyinyon Tit 1 yo. N ap bay kopi tradui an panyòl, kreyòl ayisyen, pòtigè ak angle tou. Lè sa nesesè, manm estaf yo pral fè konferans sou plas oswa telefòn ant pwofesè oswa lòt edikatè ki travay dirèkteman ak timoun k ap patisipe yo pou maksimize patisipasyon paran yo.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran ak fanmi onivo eskolè, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran epi gadyen, pou tout timoun ke lekòl la sèvi, anba pati sa, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl la nèt, epi elèv-yo pataje responsablite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv yo dapre seksyon [Section 1116(d)].

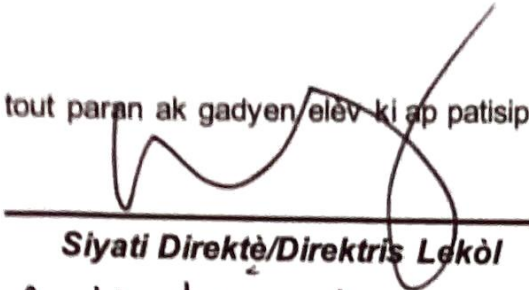
Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran ak gadyen bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

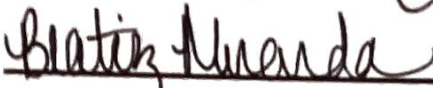
Yo te devlope Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (School Parent and Family Engagement Plan) an kolaborasyon ak, epi annakò ak paran epi gadyen timoun ki ap patisipe nan pwogram Title I, Pati A, Komite Konsiltatif Lekòl-yo (School Advisory Council) soumèt kòm evidans, konrandi/minit final reyinyon an.

Lekòl la te adopte plan sa le *February 28th, 2023* epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2023-2024. Le 30 Septanm, 2023 oswa anvan sa, lekòl la va mete disponib plan an pou

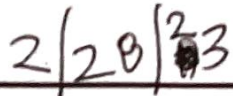
tout paran ak gadyen/elèv ki ap patisipe nan pwogram Title I, Part A.



Siyati Direktè/Direktris Lekòl



SAC Chairperson (Prezidan)



Dat



Dat